

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент финансовых рынков и финансового инжиниринга
Базовая кафедра «ВТБ: современная практика и
технологии банковского бизнеса»
Финансового факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева

«28» июня 2023 г.

Панова С.А.

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
НА ФИНАНСОВОМ РЫНКЕ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
ОП «Экономика и финансы»,
Профиль: «Финансы и банковское дело»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
протокол № 35 от 20 июня 2023 г.*

*Одобрено Департаментом финансовых рынков и финансового инжиниринга
протокол № 18 от 18 апреля 2023 г.*

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

1. Наименование дисциплины

Фундаментальный анализ на финансовом рынке

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать – профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь – выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знать – методы критического анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг Уметь - разрабатывать новые методы анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	Знать – проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности Уметь - выполнять проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности	Знать – современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для

	обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. Уметь – применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.
		2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знать – эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности Уметь – определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности
		3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	Знать – методы мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение. Уметь - осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать – методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь - проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач,	Знать – математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.

	задач, интерпретировать полученные результаты	переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Уметь - формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать – подходы к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Уметь - системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знать – методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений Уметь – анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	Знать – отдельные инструменты и методы финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. Уметь – использовать отдельные инструменты и методы финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.
		2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и	Знать – сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы Уметь – понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой

	финансовой сферы.	сферы
	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать – методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь – использовать методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знать – зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. Уметь – использовать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фундаментальный анализ на финансовом рынке» является дисциплиной профиля направления подготовки 38.03.01 "Экономика", ОП «Экономика и финансы», Профиль: «Финансы и банковское дело»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория циклических колебаний как основа фундаментального анализа.

Цикличность развития экономических систем. Циклические колебания экономики как основной движущий фактор роста и падения рынков. Теории циклических колебаний. Теории, основанные на действии объективных и субъективных факторов.

Виды циклов. Промышленные циклы. Циклы Н.Д. Кондратьева, С. Кузнеца, К. Джаглера, Дж. Китчина, их взаимосвязь.

Виды государственной политики по циклическому регулированию экономики и их влияние на финансовые рынки. Государственное антициклическое регулирование. Государственное регулирование в фазе спада и подъема.

Тема 2. Концепция фундаментального анализа

Место фундаментального анализа в системе методов анализа фондового рынка: общее и ключевые отличия. (Теория экономических циклов, Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка, другие теории). Существование справедливой (истинной, внутренней) стоимости актива как следствие эффективного рынка.

Роль информации и психологии инвесторов. Влияние на ценообразование профессиональных и розничных инвесторов. Обеспечивающая эффективность инфраструктура финансового рынка. Противодействие манипулированию и использованию инсайдерской информации.

Структура и алгоритм проведения анализа. Макроэкономический, отраслевой анализ. Сравнительный и стоимостной анализ эмитентов.

Тема 3. Макроэкономический анализ. Экономические индикаторы.

Виды фундаментальных новостей. Понятие и типы экономических индикаторов. Ациклические, проциклические и противоциклические индикаторы. Совпадающие, запаздывающие и опережающие индикаторы.

Индексные методы измерения экономических процессов. Индексы экономических индикаторов и порядок их расчета.

Источники информации и периодичность расчета экономических индикаторов, возможность их использования в анализе.

Индикаторы денежной статистики: процентные ставки, процентные ставки центральных банков, процентный дифференциал. Доходность государственных и корпоративных ценных бумаг. Государственный бюджет.

Валютный курс и инфляция. Индикаторы инфляции. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

Показатели роста экономики. Валовой внутренний продукт. Индикаторы производственного сектора. Промышленное производство. Использование производственных мощностей.

Заказы на товары длительного пользования. Показатели объема запасов.

Международная торговля. Торговый баланс.

Статистика занятости, рынок труда. Доходы населения.

Индикаторы потребительского спроса. Жилищное строительство и рынок жилья. Розничная торговля. Продажи грузовых и легковых автомобилей.

Индексы настроения потребителя. «Торговля слухами».

Индикаторы делового цикла.

Индексы деловой активности.

Тема 4. Отраслевой анализ

Особенности применения отраслевого анализа в фундаментальном анализе. Типы отраслей.

Показатели, используемые в отраслевом анализе. Средняя норма прибыли в отрасли, срок окупаемости инвестиций, капиталоемкость и другие показатели как база для выбора отрасли инвестирования.

Особенности анализа финансового и нефинансового секторов экономики.

Тема 5. Анализ компаний нефинансового сектора.

Доходный, сравнительный, затратный подходы в оценке актива.

Подход к сравнению компаний одной отрасли. Показатели сравнительного анализа. Прибыль на акцию (EPS), цена/прибыль (P/E), цена/выручка (P/S) и другие показатели, используемые для анализа эмитентов.

Оценка действительной стоимости акций при помощи метода DCF, сравнение ее с рыночной ценой и выявление потенциала роста цены.

Особенности, условия и ограничения применения конструкции DCF, сравнительного и затратного методов.

Тема 6. Анализ компаний финансового сектора

Анализ финансового состояния банка: структурный анализ балансового отчета, структурный анализ отчета о прибылях и убытках. Коммерческая

эффективность (рентабельность) деятельности банка и его отдельных операций. Анализ достаточности капитала. Анализ кредитного риска. Анализ рыночного риска. Анализ риска ликвидности. Влияние результатов анализа на инвестиционную привлекательность финансовых инструментов банка-эмитента.

5.2. Учебно – тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практически е занятия		
1	Теория циклических колебаний как основа фундаментального анализа	16	4	2	2	12	устный опрос, участие в дискуссии
2	Концепция фундаментального анализа	20	8	4	4	12	устный опрос, участие в дискуссии
3	Макроэкономичес кий анализ. Экономические индикаторы.	20	6	2	4	14	устный опрос, участие в дискуссии
4	Отраслевой анализ	16	4	2	2	12	устный опрос, участие в дискуссии
5	Анализ компаний нефинансового сектора	16	4	2	2	12	устный опрос, участие в дискуссии
6	Анализ компаний финансового сектора.	20	8	4	4	12	устный опрос, участие в дискуссии
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному

							плану: расчетно- аналитическая работа
	Итого в %	100	31	47	53	69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теория циклических колебаний как основа фундаментального анализа	Теория экономических циклов. Государственное регулирование циклических колебаний. Ознакомление с процессами, протекающими на финансовых рынках. Обсуждение основных постулатов теории циклов, поиск и выявление длинных, средних и коротких циклов в экономике. Литература: раздел 8 № 3, 5 раздел 9 № 1,2	Обсуждение ситуационных заданий и кейсов. Мозговой штурм по дискуссионным вопросам.
Тема 2. Концепция фундаментального анализа	Использование результатов фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений Обсуждение места фундаментального анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий. Изучение логики проведения анализа, взаимосвязи рыночных показателей и их влияния друг на друга. Литература: раздел 8 № 1,2,4,7 раздел 9 № 1,6,7	Обсуждение ситуационных заданий и кейсов. Мозговой штурм по дискуссионным вопросам.
Тема 3. Макроэкономический анализ. Экономические индикаторы	Макроэкономический анализ Изучение основных новостей, влияющих на фондовые рынки, построение календаря событий. Использование различных индикаторов для прогнозирования поведения цен, анализ эффективности индикаторов в прогнозировании рыночных цен. Обсуждение дискуссионных, проблемных вопросов, связанных с использованием тех или иных индикаторов. Литература: раздел 8 № 3,5,6 раздел 9 № 2,5	Обсуждение ситуационных заданий и кейсов. Мозговой штурм по дискуссионным вопросам.
Тема 4. Отраслевой анализ.	Отраслевой анализ финансового рынка и принципы отбора компании в отрасли. Литература: раздел 8 № 3,4,6 раздел 9 № 4,6	Обсуждение ситуационных заданий и кейсов.
Тема 5. Анализ компаний нефинансового сектора	Анализ эмитента - компании нефинансового сектора. Обсуждение процесса проведения анализа эмитента. Выявление недооцененных акций. Индивидуальное задание - проведение сравнительного анализа эмитентов отрасли. Литература: раздел 8 № 2,4,6 раздел 9 № 1,8,9	Обсуждение ситуационных заданий и кейсов/ Мозговой штурм по дискуссионным вопросам.
Тема 6. Анализ	Анализ эмитента - компании финансового	Обсуждение

компаний финансового сектора	сектора(банка). Индивидуальное задание – проведение анализа финансового состояния банка. Литература: раздел 8 № 2,4,6 раздел 9 № 1,8,9	ситуационных заданий и кейсов/ Мозговой штурм по дискуссионным вопросам.
------------------------------------	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теория циклических колебаний как основа фундаментального анализа	Портфельная теория, Гипотеза эффективности рынка	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;
Тема 2. Концепция фундаментального анализа	Мировой перелив капитала, международные валютно-кредитные отношения	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре;
Тема 3. Макроэкономический анализ. Экономические индикаторы	Анализ поведенческих индикаторов. Принципы расчета отдельных макроэкономических индикаторов	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; изучение нормативных материалов
Тема 4. Отраслевой анализ	Исследование инвестиционного потенциала отдельных отраслей. Изучение литературы по сравнительному анализу эмитентов.	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; изучение нормативных материалов
Тема 5. Анализ компаний нефинансового сектора	Определение теоретической стоимости акций компании нефинансового сектора	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к

		выступлению на семинаре; изучение нормативных материалов
Тема 6. Анализ компаний финансового сектора	Определение теоретической стоимости акций банка	работа с конспектом лекции; подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре; изучение нормативных материалов

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

При изучении дисциплины «Фундаментальный анализ на финансовом рынке» обучающиеся должны выполнить несколько видов работ в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Решение задач. Содержание дисциплины «Фундаментальный анализ на финансовом рынке» предполагает умение решать задачи на расчет показателей, характеризующих отдельные стороны деятельности на финансовых рынках (расчет дохода, доходности, волатильности и пр.).

Блиц-опрос. Преподаватель может проводить блиц-опрос по заранее выбранным темам. Вопросы относятся к основным категориям и понятиям темы, однако сформулированы таким образом, чтобы участники блиц-опроса смогли продемонстрировать свое умение использовать теоретические знания для решения несложных проблем в стрессовом режиме. Вопросы в блиц-опросе выбираются случайным образом из базы или по текущей обстановки на рынке.

Финансовые квесты. На каждой лекции преподаватель предлагает студентам задание по теме лекции. Каждый студент должен в строго ограниченное время (до следующей лекции) предъявить ответ на предъявленное задание, которое носит поисковый характер.

Расчетно-аналитическая работа.

В качестве расчетно-аналитической работы рекомендуется прогноз цены акции. Студентам предлагается выполнить сплошное задание по нескольким темам дисциплины по проведению анализа эмитента и его акций. Студенты индивидуально выбирают акцию, получая советы преподавателя по её оценке.

Методические указания к выполнению задания.

На первом этапе необходимо выделить и проранжировать макроэкономические факторы, которые оказывают существенное влияние на котировки акций эмитента.

На втором этапе необходимо сравнить отраслевой индекс, в базу расчета которого входит эмитент, с основным индексом МосБиржи, и сделать вывод об относительной привлекательности эмитентов отрасли.

На третьем этапе проводится анализ выбранного эмитента. Должны быть отражены основные корпоративные события, произошедшие с момента создания общества. Особое внимание нужно уделить тем событиям, которые могли повлиять на выпуски и цену ценных бумаг общества, структуру капитала и финансовые показатели. При этом приводить данные по выпускам, ценам, структуре капитала и финансовым показателям в данном пункте не нужно. Не нужно переписывать Устав эмитента.

Многие из таких событий раскрываются эмитентом в форме сообщений о существенных фактах. Необходимо их проранжировать по степени значимости, проанализировать, сгруппировать и представить в сжатом виде.

При написании данного пункта важно помнить, что в нем необходимо отразить не всю ту информацию, которой вы располагаете, а только ту, которая влияет на написание последующих пунктов и выводов, но непосредственно в них не указывается.

Например:

Изменение капитализации за последний год (график). Прежде всего студенту необходимо изучить понятие «капитализация» и методики её расчета. Затем необходимо выбрать методику, по которой будет производиться самостоятельный расчет капитализации и построение графика (оптимальную с точки зрения студента), и описать её в работе. Необходимо также указать, какая цена используется при расчетах и почему.

График строится самостоятельно на основе данных основной торговой площадки за последний год с ежедневным шагом. Год берется календарный, последним днем года считается день выполнения данного пункта работы.

В заключении делается вывод о динамике изменения капитализации и указываются возможные причины именно такого её поведения. Особое внимание следует уделить периодам резкого повышения или понижения капитализации и попробовать объяснить их какими-либо конкретными событиями, происходившими в акционерном обществе или на рынке в целом

Изменение оборота по всем торговым площадкам за последний год (график).

Прежде всего студенту необходимо изучить понятие «оборот» и методики его расчета. Затем необходимо выбрать методику, по которой будет производиться самостоятельный расчет оборота и построение графика (оптимальную с точки зрения студента), и описать её в работе. Необходимо также указать, какая цена используется при расчетах и почему.

График строится самостоятельно на основе данных основных торговых площадок (двух-трех) за последний год с ежедневным шагом. Год берется календарный, последним днем года считается день выполнения данного пункта работы.

Необходимо также указать все торговые площадки, на которых акции компании прошли процедуру листинга и допущены к торгам. Определить их рейтинг значимости (по объемам торгов) для бумаг компании.

В заключении делается вывод о динамике оборотов акций и указываются возможные причины их колебаний в различные временные периоды. Особое внимание следует уделить периодам резкого повышения или понижения оборота и попробовать объяснить их какими-либо конкретными событиями, происходившими в акционерном обществе или на рынке в целом.

Сравнение динамики фондового индекса и цены акций эмитента за последний год (график)

График строится самостоятельно на основе биржевых торгов за последний год с ежедневным шагом. Год берется календарный, последним днем года считается день выполнения данного пункта работы.

Если торги по акциям эмитента не ведутся или ведутся нерегулярно, то данные о цене акции берутся с других торговых площадок.

В качестве комментария к графику необходимо указать используемое значение индекса (открытия, закрытия и пр.) и цены акции (открытия, закрытия, минимальная, максимальная, средневзвешенная, котировка и пр.), а также указать включены ли акции эмитента в список для расчета индекса с указанием веса влияния.

Этот пункт является творческим. Выбор индекса для сравнения (или группы индексов) необходимо обосновать. В заключении необходимо сделать выводы о движении цены акции относительно индекса (при этом можно использовать, в том числе, и показатели корреляции) и рассмотреть возможные причины такого движения, особенно в пиковые моменты.

Финансовые показатели (выручка, расходы, прибыли/убытки, рентабельность, источники привлечения капитала, финансовая устойчивость, ликвидность и другие).

Цель данного пункта провести анализ финансового состояния эмитента. Относительные показатели должны рассчитываться самостоятельно на основе баланса (последней доступной годовой отчетности). Форма 1 и форма 2 баланса должны быть в приложении. Показатели должны быть рассмотрены в динамике (минимум за два периода).

В обязательном порядке указывается формула, по которой производится расчет, в том числе с указанием строк баланса, принимаемых к расчету, непосредственный расчет показателя, и полученный результат. В случае если в работе содержится только формула и результат (который чаще всего берется студентами из отчетов эмитента), то пункт считается ненаписанным и расчеты не произведенными.

По каждому рассчитанному коэффициенту делается вывод. В заключении делается общий вывод о финансовом состоянии эмитента на основе рассчитанных данных.

Показатели качества акций (EPS, P/E, d/E, d/P, NAV, P/N, капитализация/объем выручки).

Показатели качества акций рассчитываются только по обыкновенным акциям самостоятельно на основе баланса, данных о дивидендах, номинальной

стоимости акций и о средней цене акций за рассчитываемый период. Показатели должны быть рассмотрены в динамике (минимум за два периода).

Все расчеты оформляются следующим образом: указывается формула, по которой производится расчет, цифры со ссылками на строки баланса и другие источники, полученный результат.

По каждому рассчитанному коэффициенту делается вывод. В заключении делается общий вывод о качестве акций эмитента на основе рассчитанных данных.

Выводы по проделанной работе (Оценка инвестиционной привлекательности акций эмитента). В данном пункте, используя информацию и результаты расчетов всех предыдущих пунктов работы, студенту необходимо оценить инвестиционную привлекательность акций эмитента для различных типов инвесторов, в том числе и исходя из временных перспектив, с краткими обоснованиями. При наличии международных рейтингов у компании указать их.

При этом выводы должны быть сделаны студентом самостоятельно и основываться на проведенном анализе. Не стоит приводить экспертные мнения из СМИ. Их можно изучать для корректировки собственных выводов, но не выдавать за свои собственные.

Глубина ретроспективы не менее 5 лет. После чего составляется прогноз цены актива на инвестиционном горизонте 1 год, даются рекомендации по применению того или иного подхода к оценке актива. Презентация отправляется преподавателю — загружается в облако по представленной ссылке.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование	Наименование	Результаты обучения	Типовые
--------------	--------------	---------------------	---------

компетенции	индикаторов достижения компетенции	(умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	контрольные задания
ПКП-1 Способность выполнять профессиональн ые обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, облада я навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес- аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово- кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать – профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь – выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Задание: Предложить разработать порядок действий в следующей ситуации. В банке, где работает студент в качестве сотрудника казначейства, размещается крупный депозит сроком на 1-3 дня. Необходимо с выгодой разместить средства, найдя подходящий вариант.
	2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Знать – методы критического анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг Уметь - разрабатывать новые методы анализа реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	Задание: Предложить рассчитать эффективную ставку по кредиту, в условиях которого присутствует страхование жизни/здоровья, неблагоприятной финансовой ситуации.
	3. Выполняет проектные и финансово- экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем	Знать – проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности Уметь - выполнять проектные и финансово- экономические задачи в	Предложить разработать тарифный план для начинающего розничного инвестора с капиталом до 100 тыс. руб. с оборотом в месяц до 1 млн. руб.

	банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	
ПКП-2 Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1.Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	Знать – современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. Уметь – применять современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации.	Предложить оценить эффективность деятельности доверительного управляющего (самостоятельно выбрать выбрать) на основе коэффициентов Шарпа, Сортино, Трейнора и пр.
	2.Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	Знать – эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности Уметь – определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности	Предложить разработать варианты использования технологии Блокчейн в операционной деятельности традиционных финансовых институтов.
	3. Демонстрирует	Знать – методы	Необходимо разработать

	умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	мониторинга реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение. Уметь - осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	прогноз по дивидендам данного эмитента на годовой инвестиционный горизонт. Определить виды данных и информационные источники для прогноза.
ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать – методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь - проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Загрузить с сайта Московской биржи или иной файл с котировками выбранного инструмента и индекса. Рассчитать коэффициент Бета.
	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знать – математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям. Уметь - формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Загрузить с сайта Московской биржи или иной файл с котировками выбранного инструмента или индекса. Используя ПО для статанализа осуществить подгонку распределения.
	3. Системно	Знать – подходы к выбору	Выбрать необходимый

	<p>подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Уметь - системно подходить к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p>	<p>ресурс в сети, с помощью которого осуществить краткосрочный прогноз на основе разработанного комплекса технических индикаторов для выбранного актива.</p>
	<p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>Знать – методы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>Уметь – анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>Построить регрессионную модель для прогнозирования цены выбранного актива, выбрав переменные факторы. Дать рекомендации по занятию той или иной позиции на выбранном инвестиционном горизонте.</p>
<p>ПКП-3</p> <p>Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование</p>	<p>1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p>	<p>Знать – отдельные инструменты и методы финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.</p> <p>Уметь – использовать отдельные инструменты и методы финтех для</p>	<p>Предложить сопоставить динамику ВВП США, инфляции, индекса S&P 500 (SPX) и баланса ФРС.</p> <p>Сделать выводы об эффективности и рисках ДКП ФРС</p>

е его участников, в том числе на основе зарубежного опыта		решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов.	
	2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знать – сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы Уметь – понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы	Оценить степень подверженности банка различным рискам на момент проведения анализа.
	3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	Знать – методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Уметь – использовать методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики,	Предложить найти варианты выхода из санкционной ситуации. Банк, где работает студент, лишается возможности проводить привычным образом расчеты в долларах США и евро. Каковы возможности обеспечить расчеты по экспортно-импортным контрактам клиентов?

		финансовых органов, публично-правовых образований.	
	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Знать – зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. Уметь – использовать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	Предложить провести сравнительный анализ механизмов эмиссии кредитных денег в различных национальных экономиках и ЦБ РФ. Сделать выводы о доступности кредитов реальному сектору экономики.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные виды временных интервалов и особенности работы на каждом из них.
2. Основы теории циклов: длинные, средние и короткие циклы, их взаимосвязь.
3. Фундаментальный анализ в сравнении с другими видами анализа.
4. Основные виды рынков, их взаимосвязь. Перелив капитала на финансовом рынке.
5. Основные виды участников финансового рынка. Их влияние на ценовой ряд.
6. Типы экономических индикаторов. Индексы экономических индикаторов.
7. Инфляция, процентные ставки, государственный долг, индикаторы денежной статистики.
8. Фондовый рынок, рынок производных инструментов, их взаимосвязь.
9. Фондовые индексы.
10. ВВП, расчет, динамика, влияние на рыночные цены.
11. Использование показателей рынка труда в макроанализе.
12. Индикаторы развития производственного сектора и их использование в фундаментальном анализе.
13. Индексы рыночного сентимента, их расчет и использование в анализе.
14. Доходы населения, потребительский спрос, жилищное строительство, индикаторы розничной торговли.
15. Особенности применения фундаментального анализа на срочных рынках
16. Особенности применения фундаментального анализа на валютных рынках

17. Особенности применения фундаментального анализа на рынках акций и облигаций
18. Психологические аспекты фундаментального анализа.
19. Мультипликаторы.
20. Отраслевой анализ. Основные показатели для сравнения отраслей в фундаментальном анализе.
21. DCF– анализ эмитента, определение внутренней стоимости акции.
22. Особенности проведения фундаментального анализа банка.

Примерные задачи для подготовки к зачету

- 1) Определите величину купонной ставки облигации, по которой 1 раз в год выплачивается купон. Номинал облигации - 32000 руб., срок обращения облигации составляет 3 года, банковская процентная ставка – 13% годовых. Известно, что текущая расчетная цена облигации – 30422 руб.
- 2) Инвестор приобрел 60 лотов акций компании «Вперед» на фондовой бирже по цене 18 рублей за акцию (в 1 лоте – 100 акций). Через 1 год эти акции были проданы на той же бирже по цене 32 рублей за акцию. Биржевой сбор составляет 0,5% от суммы сделки. Какова доходность от данной операции с учетом биржевого сбора?
- 3) Определите стоимость одного инвестиционного пая открытого паевого фонда, если на дату расчета количество инвестиционных паев составило 1000 000 шт., имущество фонда – 604 000 000 рублей, а обязательства фонда – 440 000 рублей.
- 4) Чистая прибыль акционерного общества составила 200 000 000 рублей. Акции этого общества (их выпущено 600 000 штук, все обыкновенные) продаются на рынке по цене 8 000 рублей за акцию. Рассчитайте показатель дохода на акцию (EPS).

Примеры тестовых заданий к зачету

1. На каких исходных положениях базируется фундаментальный анализ?
 - I. Анализируемая компания в будущем будет действующим предприятием;
 - II. Предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании;
 - III. В каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью;

IV. Внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе.

Ответы:

- A. I, II и III
- B. I, II и IV
- C. I и III
- D. II и IV

2. Какие ключевые показатели из перечисленных ниже используются в фундаментальном анализе?

- I. Доход на акцию;
- II. Стоимость чистых активов;
- III. Объем торговли за период;
- IV. Индекс относительной силы.

Ответы:

- A. I, II и IV
- B. I, III и IV
- C. I и II
- D. Все перечисленное

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая.
2. Федеральный Закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04. 1996 г., №39-ФЗ
3. Стратегия развития финансового рынка российской федерации Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2008 г. № 2043-р

Рекомендуемая литература

основная:

4. Дамодаран, А. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов : учеб.-практич. пособие : пер. с англ. / Асват Дамодаран. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Альпина Паблишер, 2021. — 1316 с. — ISBN 978-5-9614-6650-8. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838938> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст : электронный.
5. Финансовые рынки : учеб. для студентов, обуч. по напр. подгот. "Экономика" и "Менеджмент" / К. Р. Адамова, Л. Н. Андрианова, Н. Е. Анненская [и др.] ; под ред. С. В. Брюховецкой, Б. Б. Рубцова ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 462 с. — ISBN 978-5-406-11491-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL:

<https://book.ru/book/949300> (дата обращения: 01.06.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Грэхем, Б. Анализ ценных бумаг : пер. с англ. / Б. Грэхем, Д. Додд. — Москва : Вильямс, 2016. — 880 с. — ISBN 978-5-8459-1945-8. — Текст : непосредственный.
7. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бейли. — Москва : ИНФРА-М, 2012. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник). — ISBN 978-5-16-002595-7 . — Текст : непосредственный.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.raexpert.ru - Экспертное агентство «ЭкспертРА»
2. www.mirkin.ru – портал «Финансовые науки»
3. Сайт Московской биржи www.moex.ru
4. Аналитический портал Финам www.finam.ru
5. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru.
7. Интернет-ресурс анализа финансовых рынков www.confindex.ru
8. Информационное агентство Bloomberg <http://www.bloomberg.com/europe>
9. Информационное агентство TomsonReuters <http://ru.reuters.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации для обучающихся

Для более эффективного изучения дисциплины студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте Департамента финансовых рынков и финансового инжиниринга, с графиком консультаций преподавателей, читающих эту дисциплину.

Рекомендации по подготовке к семинарам (практическим) занятиям:
Студентам следует:

а) при подготовке к семинарским занятиям в первую очередь обращаться к нормативным документам в области финансового рынка, основной и дополнительной литературе, рекомендованной программой и преподавателем курса;

б) особое внимание уделять периодическим изданиям, где рассматриваются актуальные вопросы деятельности финансовых рынков, при этом обращать внимание на дискуссионные вопросы. Следует также использовать источники за

последние год – два, так как проблемы, которые обсуждались на страницах экономических журналов ранее - сегодня уже могут быть не актуальными;

в) в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

г) в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

д) на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- Студентам необходимо руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Принципы работы на интерактивном занятии в форме дискуссии:

- каждый участник дискуссии по любому вопросу имеет право на собственное мнение.
- отсутствие прямой критики личности, критике может подвергнуться только идея.
- все, что обсуждается и говорится во время дискуссии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронные библиотеки

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- доступ к современным информационным системам.